


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 18.10.2021 13:45:06  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5d17e9b760df90b7163b6b9748238d2970a6e3209a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель отдела  
по воспитательной работе

  
Лещенко Е.А.

«*01*» *сентября* 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.

«*01*» *сентября* 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
форма обучения очная

Троицк

2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014г. N457;

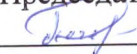
Содержание рабочей программы воспитания реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

#### **РАССМОТРЕНА:**

Методическим объединением классных руководителей

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Председатель:

 А.С. Печеркин

Составители:

Лушникова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе (СПО)  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Емельянова Е.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Хухрянская С.В., социальный педагог ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рецензия:

Данилина Е.А., заместитель директора по воспитательной и проектной деятельности  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014г. N457;</p> <p>Профессиональный стандарт «Техник-электрик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.10.2014 г., регистрационный № 34265)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспита- ния</b>
БД.01 Русский язык	ЛР1-12
БД.02 Литература	ЛР1-12
БД.03 Иностранный язык	ЛР1-12
БД.04 История	ЛР1-12
БД.05 Обществознание	ЛР1-12
БД.06 Химия	ЛР1-12
БД.07 Биология	ЛР1-12
БД.08 Физическая культура	ЛР1-12
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-12
БД.10 Экология	ЛР1-12
БД.11 География	ЛР1-12
БД.12 Астрономия	ЛР1-12
БД.13 Родная литература	ЛР1-12
ПД.01 Математика	ЛР1-12
ПД.02 Физика	ЛР1-12
ПД.03 Информатика	ЛР1-12
ПОО.01 Введение в специальность	ЛР1-12
ПОО.02 Черчение	ЛР1-12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР5,7,8,11,12
ОГСЭ.02 История	ЛР5,7,8,11,12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1,6,9,11
ЕН.01 Математика	ЛР1,5,7,8,11,12
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1,2,5,7,8,11,12
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1,3,5,7,8,11,12
ОП.02 Техническая механика	ЛР1,3,5,7,8,11,12
ОП.03 Материаловедение	ЛР1,3,5,7,8,11,12
ОП.04 Основы электротехники	ЛР1,3,5,7,8,11,12
ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производ- ства	ЛР1,2,5,7,8,11,12
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной дея- тельности	ЛР1,2,5,7,8,11,12,13
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР1,2,5,7,8,11,12,14
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР4,5,9,10,16
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР4,9,10,16
ОП.10 Охрана труда	ЛР1,2,5,7,8,11,12,13-16

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР1,2,5,7,8,11,12,13-17</b>
ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	<b>ЛР 2, 10, 11, 13 - 16</b>
УП.01.01 Учебная практика	<b>ЛР 9, 10, 13 - 17</b>
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 9, 10, 13 - 17</b>
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	<b>ЛР 1,2,4,9, 10, 13 - 17</b>
УП.02.01 Учебная практика	<b>ЛР 1,2,9, 10, 13 - 17</b>
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<b>ЛР 2, 10, 11, 13 - 16</b>
УП.03.01 Учебная практика	<b>ЛР 9, 10, 13 - 17</b>
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 9, 10, 13 - 17</b>
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<b>ЛР 4, 10, 13 - 17</b>
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>ЛР 4, 10, 13 - 17</b>
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 2, 10, 11, 13 - 16</b>
УП.05.01 Учебная практика	<b>ЛР 9, 10, 13 - 17</b>
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	<b>ЛР 13-17</b>



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
на период 2021-2025 уч. г.

**Троицк, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	<b>ЛР 2</b>
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Акции в памятный день	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 1</b>

<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 6</b>
	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 2</b>
	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	<b>ЛР 2</b>
	<b>Экскурс в профессию</b> Посвящение в студенты	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 2</b>
	Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике.	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 1</b>

	(862 год)				
27	Всемирный день туризма	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6
<b>ОКТАБРЬ</b>					
5	День Учителя	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
6	Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Инновационное профессиональное образование в условиях современных вызовов», г. Острогожск	преподаватели	заочное участие		
	Организация цикла классных часов по темам  «Здоровое поколение – здоровое общество»  - «Социальные заболевания и их профилактика»  - «Опасность инфекционных заболеваний»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10



	- «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»				
<b>11</b>	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b>
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 3</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 2</b>
<b>18</b>	<b>Конференция по итогам производственной практики</b>	401Эл, 402Эл, 403Эл	каб.№110	руководители практик	
<b>25</b>	<b>День матери</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 12</b>
	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 6</b>

	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 3</b>
<b>20</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	<b>ЛР 3</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 1</b>
	Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b>
	Единый урок «Права человека»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные	<b>ЛР 12</b>

		пы		руководители	<b>ЛР 2</b>
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b>
<b>22</b>	<b>День энергетика, конкурс стенгазет</b>	1-4 курс	холл техникума	классные руководители	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	<b>Новый год</b> Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b>
	Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика»	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 9</b>

	- «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»				
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 6</b>
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>  Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>  Классные часы	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>  Тематические недели	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 8</b> <b>ЛР 10</b>
<b>14-24</b>	<b>Декада профессии – Электромонтер по обслуживанию электроустановок, брейнинг</b>	301ЭЛ 302ЭЛ 303ЭЛ	каб.№110	Руководители практик	

<b>15</b>	Урок памяти : «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»			Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1</b>
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> Спортивные соревнования	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители	<b>ЛР 1</b>
	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»			Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b>
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 5</b>
	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 9</b>

	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 7</b>
	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР1</b> <b>ЛР 2</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 4</b>

				дители	
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 8</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 16</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 3</b>
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b>
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 9</b>

<b>26</b>	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 5</b>
<b>12</b>	<b>День России</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b>
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 6</b>
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 12</b>
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Проф. отряды		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 1</b>